

offene Lernzeiten

Die offenen Lernzeiten ergänzen das Angebot der Aufgabenbetreuung an der Loburg. Während du in den klassischen Lernzeiten in Einzelarbeit deine Aufgaben erledigst, ist in der offenen Lernzeit auch leise aufgabenbezogene Partnerarbeit möglich. So könnt ihr euch gegenseitig helfen, oder die betreuenden Lehrer fragen. Wichtig ist, dass auch in der offenen Lernzeit nur das Notwendigste gesprochen wird und die anderen SchülerInnen nicht unnötig gestört werden dürfen.

„Plus“-Kurse für Deutsch, Englisch, Latein, Französisch (ab Klasse 7) und Mathematik

Die „Plus“-Kurse richten sich an SchülerInnen, die grundlegende Unterrichtsinhalte systematisch aufarbeiten müssen. Meist werden dir diese Kurse von deinen FachlehrerInnen empfohlen. Damit die Teilnahme sinnvoll ist, wird von den TeilnehmerInnen erwartet, dass sie sich verbessern wollen. Aus diesem Grund können auch Diagnosetests geschrieben werden und dir gegebenenfalls zusätzliche individuelle Aufgaben gestellt werden.

Mathe begleitend

Der Kurs „Mathe begleitend“ richtet sich an SchülerInnen, die mehr „Standardübungsaufgaben“ benötigen, um die aktuellen Themen zu verstehen. Der Kurs gibt dir die Möglichkeit, unter fachkundiger Anleitung Aufgaben aus dem Unterricht zu bearbeiten. Die Aufgaben bekommst du meistens von deiner/deinem MathematiklehrerIn.

„Kompass“ - Lerncoaching

In dieser AG stehen das Lernen und deine eigene Motivation im Vordergrund. Es geht hier nicht um eine fachliche „Nachhilfe“, sondern darum, was du selber verbessern kannst, damit es in der Schule wieder „rund“ läuft. Wir beschäftigen uns mit deinen Zielen und wie du sie erreichen kannst, indem wir in Kleingruppen z.B. an der mündlichen Mitarbeit, der Vermeidung von Schulstress, Gesprächsstrategien, Entspannungstaktiken und Bewältigungsstrategien zum Schreiben von Arbeiten arbeiten.

Die Lerncoachings finden im Förder- und Forderband statt. Diese Kurse können nicht direkt über den Wahlzettel angewählt werden. Eine Teilnahme oder ein Wechsel in das Lerncoaching (auch während des Schuljahres) ist nur nach Rücksprache mit den KlassenlehrerInnen und den LerncoachlehrerInnen möglich.

Zielgruppe: SchülerInnen, die eine Empfehlung vom Fachlehrer/ Klassenlehrer erhalten haben

Begleitende LehrerInnen: Herr Englert, Frau Dr. Menninghaus, Frau Uhlau

Montag, 5. Stunde:

Entspannung (Kürzel: Ent)

Im hektischen Schulalltag und angesichts hoher Belastungen sind Entspannungsphasen für SchülerInnen essentiell.

Im Fokus steht die „aktive“ Entspannung durch Konzentration auf den eigenen Körper, die eigene Atmung, die Durchführung langsamer und kontrollierter Bewegungen, aber auch das Austesten moderner Kräftigungsmethoden wie Pilates mit dem Ziel, das unmittelbare Wohlbefinden der SchülerInnen zu unterstützen.

Begleitende LehrerInnen: Frau Bigalke, Frau Bokelmann, Frau Blömker, Frau Tipp

Wann: Montag 5. Stunde

Schach (Kürzel: Schach)

In der Schach-AG erlernen die Anfänger die Grundzüge des Schachsports, die Fortgeschrittenen erweitern ihre bisher erworbenen Kompetenzen. Es findet eine Vorbereitung auf die „Diplom-Prüfungen“ der Schachverbände statt. Die Schülerinnen und Schüler zeigen ihr Können am Demo-Brett, lösen partnerweise Schachaufgaben am Brett oder Arbeitsblatt, nehmen an den Kreis- und Regierungsbezirksmeisterschaften teil oder messen sich einfach nur mit einem Partner im Schach-, Tandem- oder Räuberschachspiel.

Begleitender LehrerInnen: Herr Schepers, Herr Frönd

Wann: Montag 5. Stunde

Mathe-Forder (Kürzel: M-Ford)

Platonische Körper, Endlich- und Unendlichkeit, ob Chaos oder besondere Dreiecke: Die Landschaft der Mathematik ist vielfältig, voller Überraschungen und Schönheiten.

Teile dieser Landschaft, oft abseits von Schulmathematik, werden wir durch Rechnen, Beweisen, Zeichnen und Basteln kennenlernen.

Dieser Kurs richtet sich an motivierte Interessierte der Mathematik der Stufen 9 und 10.

Begleitende LehrerInnen: Frau Dr. Menninghaus, Herr Knaup

Wann: Montag 5. Stunde

“And the Oscar goes to ...” - Einführung in die Filmanalyse (Kürzel: F-A)

Zuerst werdet ihr anhand von Filmausschnitten mit den verschiedenen Filmgenres und filmischen Mitteln vertraut gemacht. Dann werden Filmausschnitte analysiert.

Nach der Theorie folgt dann die Praxis:

Die verschiedenen filmischen Mittel werden ausprobiert, ein Drehbuch wird geschrieben (mit Regieanweisungen, ...) und anschließend ein Film auf dem Gelände (Schloss, Schule, ...) gedreht. Zum Schluss wird der Film dann präsentiert.

Aufgrund der umfassenden Inhalte sollte der Kurs ein ganzes Schuljahr gewählt werden.

Begleitende LehrerInnen: Frau Gil Martínez; Frau Dropmann

Wann: Montag 5. Stunde

Mediencouts (Kürzel: M-Scout)

Du surfst gerne im Internet? PC-Spiele & Co sind Dein Ding? Beim Thema PC und Smartphone kennst Du Dich aus? Dann teile Dein Wissen mit anderen und werde Mediencout an der Loburg!

Wir bereiten Aktionen zu verschiedensten Medien-Themen vor und führen sie im sozialen Lernen der Unterstufe, auf Elternabenden, am Tag für die kommenden Fünftklässler und bei anderen Gelegenheiten durch. Bei uns wird im Netz recherchiert, in der Gruppe diskutiert, wir sind kreativ und vor allem ein tolles Team! Sei dabei!

Begleitende LehrerInnen: Frau Ahmann, Herr Lulf

Wann: Montag 5. Stunde

Speak up – Take action! (Kürzel: Speak E)

You are an open-minded and interested student, you like English and you love a challenge? Then we want you to attend our “**Speak up- take action**” course next year. In this one-year course you are challenged to use English in a new setting and speak a lot

- to give presentations on and discuss a great variety of topics (e.g. human rights, EU, UN, Nazism, populism)
- **to prepare an exhibition (on NS history) and to become a guide**
- to dive into the language of history and politics and enlarge your vocabulary
- to have some serious fun with the past and the present

The course is open to all year 8 and 9 students – but those who are thinking of attending bilingual history in year 10 or those who are interested in CertiLingua are particularly welcome!

Begleitende LehrerInnen: Frau Dr. Webbeler, Frau Dropmann

Wann: Montag 5.Stunde

Wir in Europa:

Entdecken und gestalten, was Europa bunt macht und was uns zusammenhält (Kürzel: Europa)

In diesem Kurs wollen wir uns kreativ, spielerisch und digital mit Europa auseinandersetzen.

Wir wollen die Länder, die Menschen und ihre Kultur, die spannende Geschichte und die Zukunft unseres Kontinents entdecken und multimedial präsentieren

- Europäische Kultur ist vielfältig:
- Lasagne, Köttbullar, Pommes, Crêpes, Gulyás und Bacalhau:
- Welche kulinarischen Köstlichkeiten lieben die Europäer?
- Klassik, Rock, Pop, Rap und Techno: Welche Musik verbindet uns?
- Italien, Dänemark, Frankreich, Kroatien, Griechenland, Schweden, oder...:
- Wohin reisen wir am liebsten?
- Pippi Langstrumpf, Nils Holgersson, Hanni und Nanni, Ritter Rost, Asterix, etc.: Comics, Kinderbücher, Sagen und Märchen aus Europa.
- Fußball, Tennis, Reiten oder ...: Wer mag welchen Sport am liebsten?
- Klimaschutz und Frieden: Wie stellen wir uns die Zukunft der Menschen in Europa vor?
u.v.m.

Wir können z.B. kleine Filme drehen, QR Codes erstellen, Bilder und Wandzeitungen gestalten, Umfragen digital erstellen und Kontakt mit Schüler*innen aus anderen europäischen Ländern aufnehmen, ein e-book kreieren, Spiele und ein Quiz erstellen und kleine Ausstellungen auf dem Schulgelände organisieren.

Zusammengefasst: Europa in unserer Schule sichtbar und erfahrbar machen.

Ihr habt sicherlich noch weitere tolle Ideen, auf die wir uns schon freuen!

Begleitende LehrerInnen: Frau Drews, Frau Kochsieck

Wann: Montag 5.Stunde

Dienstag 7. Stunde:

Programmier-AG (Kürzel: P-A)

Du beschäftigst dich privat viel mit dem PC und bist im nächsten Jahr in der Klasse 8 oder 9?

Dann lerne Programmieren! In dieser AG lernst du eigene Programme in der Programmiersprache Python zu schreiben. Nach dem Erlernen der notwendigen Grundkenntnisse, bekommst du Raum, um eigene Ideen in eigene Programme umzusetzen.

Zielgruppe: Jg 9-10 (Keinerlei Vorkenntnisse notwendig.)

Begleitende LehrerInnen: Herr Folker, Herr Sümerli, Frau Ahmann

Wann: Dienstag 7. Stunde

„Kritzeln, klecksen, kommentieren“ – LoNews: Die Schülerzeitung! (Kürzel S-Z)

Du kannst schreiben, zeichnen, fotografieren ... oder um die Ecke denken? Dann werde Redakteur/in bei LoNews und hilf mit, die Online-Zeitung der Loburg zu gestalten! Im Mittelpunkt der Redaktionsarbeit stehen Recherchen rund um das Schulleben, das Verfassen eigener Artikel und das Fotografieren. Wir freuen uns über jedes neue und alte Redaktionsmitglied und tolle kreative Ideen, um LoNews weiterzuentwickeln.

Begleitende LehrerInnen: Herr Hergemöller, Frau Bokelmann, Herr Flothkötter, Herr Sure

Wann: Dienstag 7. Stunde

Die Sisters (Kürzel: Sisters)

Singen kann auch noch in der Mittelstufe Spaß machen

Schülerinnen der Mittelstufe, die nach dem Unterstufenchor weitersingen möchten, proben vornehmlich Stücke aus dem Bereich der Popmusik.

Begleitende LehrerInnen: Frau Scheipers

Wann: Dienstag 7. Stunde

Spurensuche – Geschichts-AG (Kürzel: G-A)

Die Geschichts-AG ist offen für Schülerinnen und Schüler der Klassen 7-9, Grundvoraussetzung für die Teilnahme ist allerdings Interesse an Geschichte. Durch Forschungsarbeit vor Ort kann es unerwartete Erlebnisse und originelle Begegnungen geben, die einem viel besser als jedes Buch den authentischen Flair der Geschichte vermitteln können. Das gilt auch für den Geruch verstaubter Akten, durch die man sich im Heimathaus wühlt oder für den Charme bäuerlicher und handwerklicher Gegenstände vergangener Zeiten, die nicht nur dort gesammelt werden.

Den AG-Mitgliedern wird das methodische Rüstzeug für eigene kleine Forschungen an die Hand gegeben, sodass sie sich Themen widmen, die sie vertiefen oder neu erarbeiten wollen. In einem längeren Arbeitsprozess entstehen Einzel-, Partner- oder Gruppenarbeiten unterschiedlichster Art (Dokumentation, Hörspiel, Film), die nach Fertigstellung einem Publikum vorgestellt werden sollen. Bei Interesse können diese Arbeiten anschließend noch genutzt werden, um sie an das Thema des nächsten Wettbewerbs um den Preis des Bundespräsidenten anzupassen und dort als Beitrag einzureichen.

Begleitende LehrerInnen: Frau Dr. Stiglic, Herr Frönd

Wann: Dienstag 7. Stunde

„Stabile Seitenlage und noch mehr“ – Ausbildung zum Schulsanitäter (Kürzel: Sani)

In dieser AG wirst du zum Schulsanitäter oder zur Schulsanitäterin ausgebildet. Du lernst, wie du in einem Notfall Verletzten helfen kannst. Die Ausbildung besteht aus praktischen Übungen und aus theoretischem Unterricht, so dass du schon bald zusammen mit anderen deine ersten Sanitätsdienste in der Pause mitmachen kannst.

Begleitende LehrerInnen: Frau Grothues, Herr Knaup

Wann: Dienstag 7. Stunde

Zoo-AG (Kürzel: Zoo)

In der Zoo-AG soll an der Loburg ein Schulzoo aufgebaut und innerhalb der AG auch die Versorgung der Tiere sichergestellt werden. Inhalt ist die Schulung eines verantwortungsvollen Umgangs mit Tieren, z.B. durch die Übernahme einer Tierpatenschaft im Schulzoo sowie das Sammeln von Anregungen und den Austausch von Erfahrungen durch Exkursionen in Tierparks, Zoos, andere Schulzoos oder ähnliche Einrichtungen, mit dem Ziel, die im Loburger Schulzoo möglicherweise gehaltenen Tierarten zu erweitern.

Begleitender LehrerInnen: Frau Schöne, Herr Dr. Pickel, Frau Ahlers

Wann: Dienstag 7. Stunde

Spielen, aber analog (Kürzel: Spiel)

Du brauchst eine Pause vom hektischen Schulalltag? Dann setze dich gemeinsam mit netten Mitschülerinnen und -schülern an einen Tisch, um real und Auge-in-Auge Gesellschaftsspiele eurer Wahl zu spielen. Diese AG richtet sich an Interessierte in allen Jahrgängen. Wir präsentieren einander neue und bekannte Brett- und Kartenspiele und lassen uns von verschiedenen Spielideen faszinieren und fesseln, aber auch fordern und fördern. Wir stärken unser logisches Denken, unsere Kreativität, schärfen unsere Sinne, üben planvoll zu handeln und fair miteinander umzugehen.

Und wir haben jede Menge Spaß!

Begleitende LehrerInnen: Frau Kochsiek, Herr Bopp, Herr Wanke

Wann: Dienstag 7. Stunde

Theater (Kürzel: Theater)

Du schlüpfst gerne in andere Rollen, hast Spaß am szenischen Spiel und der Zusammenarbeit mit Mitschülern? Dann bist du in der Theater-Gruppe genau richtig!

Über die Freude am Spiel und der Bewegung hinaus lernst du beim Theater dich und deine Gruppe genau wahrzunehmen, dich in andere Rollen hineinzusetzen, selbstsicher aufzutreten, dich gut vor anderen auszudrücken, ein besseres Körpergefühl zu entwickeln und Auftritte vor einem Publikum zu bewältigen, sodass du hier im wahrsten Sinne des Wortes spielend zahlreiche Fähigkeiten erwirbst, die sich positiv auf deine Rhetorik und Präsentationsfertigkeiten auswirken und dir dabei helfen, ein gesundes Selbstbewusstsein zu entwickeln.

Begleitende LehrerInnen: Herr Sure, Herr Englert

Wann: Dienstag 7. Stunde

Mittwoch 7. Stunde:

Garten-AG (Kürzel: G-AG)

Gärten und Gärtnern liegen im Trend, egal ob Urban, Vertical oder School Gardening. In der Garten-AG schließen wir uns diesem Trend an. Die AG richtet sich an alle die gerne an der frischen Luft sind und den richtigen Umgang mit Pflanzen lernen möchten. Wir werden selber säen, pflegen und ernten. Ihr könnt euren eigenen kleinen Garten anlegen und gestalten. Auch kümmern wir uns gemeinsam um bereits bestehende Projekte wie den Sinnesgarten, die Obstwiese oder den Loburger Kreuzweg.

Begleitende LehrerInnen: Frau Ahlers, Frau Blömker

Wann: Mittwoch 7. Stunde

Tischtennis-AG (Kürzel: TT)

Hast du Lust, dich in der „schnellsten Rückschlagsportart der Welt“ zu verbessern?

Der Spaß am Spiel steht im Vordergrund. Es werden verschiedene Turnierformen ausprobiert und auf Wunsch verschiedene Techniken vermittelt.

Begleitende LehrerInnen: Herr Raveaux, Frau Krebs, Herr Wanke

Wann: Mittwoch 7. Stunde (bei großem Interesse evtl. auch dienstags)

Kunst-AG (Kürzel: Kunst)

Zeichnen nach der Natur (Tiere, Gegenstände, Landschaft)

Es geht um die Vermittlung theoretischer Grundlagen sowie eine Hilfestellung bei der zeichnerischen Umsetzung.

Dieser Kurs richtet sich an Anfänger und Fortgeschrittene.

Begleitende LehrerInnen: Herr Dr. Pickel, Frau Rakers

Wann: Mittwoch 7. Stunde

Chemie Experimentieren (Kürzel: Chemie)

Hier steht eigenständiges Experimentieren im Fokus. Ihr könnt euch auf die Suche nach Lösungswegen zur Beantwortung chemischer Problem- und Fragestellungen machen und an von euch ausgewählten Projekten (z.B. aus Alltagsgegenständen Raketen bauen oder einen natürlichen Farbstoff herstellen) arbeiten. Dabei sind eure eigenen Ideen und eure Kreativität gefragt.

In der AG können auch schöne faszinierende Experimente entwickelt werden, die dann im Rahmen einer Experimental-Show an Schulfestivitäten (z.B. Tag der offenen Tür, Elternfest, ...) aufgeführt werden können.

Begleitende LehrerInnen: Herr Knaup

Wann: Mittwoch 7. Stunde

Latein ist keine tote Sprache - Lateinisches Theater (Kürzel: L-T)

Im Unterricht bleibt häufig viel zu wenig Zeit, um sich mit den Lektionstexten kreativ und spielerisch auseinanderzusetzen. Deshalb werden kurze Texte nachgespielt, um im Anschluss einen „modernen“ Text in lateinischer Sprache „auf die Bühne“ zu bringen.

Zielgruppe: Lateinschüler/Innen der Stufen 8-10

Begleitende LehrerInnen: Herr Bisping, Herr Demmer, Herr Wanke

Wann: Mittwoch 7. Stunde

Locals & Klimahelden (Kürzel: Klima)

„Locals meet Klimahelden“ – gemeinsam noch stärker!

Entdecke, was DU ganz persönlich für dich und deine Umwelt tun kannst.

DU kannst viel mehr an deiner Schule verändern, als du bisher vielleicht dachtest!

Am besten können wir etwas Gutes für die Welt, also für uns und unsere Mitmenschen tun, wenn ganz viele mitmachen! Wir arbeiten in der Schule, aber natürlich auch draußen in der Natur!

- Was können wir tun, um uns und unsere Umwelt zu schützen?
- Wie können wir aktiv werden und dadurch auch unsere Gesundheit fördern?
- Wie können wir die Welt ein bisschen gerechter machen?

Mach dein eigenes Projekt – im Team! Arbeite z.B. in Workshops mit interessanten Umwelt- und Gesundheitsexperten unserer Kooperationspartner zusammen und bewege etwas... für dich, deine Mitmenschen und die Umwelt!

Begleitende LehrerInnen: Frau Schöne, Frau Tipp, Herr Frönd, Herr Bopp

Wann: Mittwoch 7. Stunde

Loburger Debattierclub (Kürzel: L-D)

Der Debattierclub bringt dich weiter! Sich einmischen, mitreden, überzeugen – im Debattierclub trainierst du viele Fähigkeiten, die dir in der Schule und im Alltag helfen. Im Austausch mit den anderen entwickelst du deine Persönlichkeit weiter und profitierst langfristig.

Beim Debattierclub kannst du gewinnen! Ob im Alltag oder in der Schule – mach' mit und du wirst merken: Der Debattierclub bringt dich weiter.

Du hast bessere Chancen im Unterricht und bei Referaten! Denn du trainierst, frei zu reden und Dinge anschaulich und wortgewandt auf den Punkt zu bringen.

Du mischst dich ein! Weil du lernst, wie man das Wort ergreift und aufmerksame Zuhörer findet.

Du redest mit! Denn du weißt, wie du deinen eigenen Standpunkt findest, dazu stehst und auf andere eingehst.

Du überzeugst! Weil du lernst, beim Thema zu bleiben, eigene Argumente zu finden und die Argumente anderer genau zu prüfen.

Du lernst von anderen! Denn die Sichtweisen der anderen zeigen dir, was du vielleicht selbst noch nicht gesehen hast.

Du bist konfliktfähig! Denn du trainierst, gegensätzliche Meinungen auszuhalten und Konflikte mit Worten zu lösen.

Du überzeugst bei Auftritten, Prüfungen und Bewerbungen! Weil du Sicherheit im Auftreten und Selbstbewusstsein gewinnst.

Du gehörst dazu! Denn du wirst Teil des Debattierclubs und, falls Du magst, der Jugend-debattiert-Community, die in ganz Deutschland Wettstreite austrägt und sich misst.

Wer das im Debattierclub gelernt hat, kann gemeinsam mit anderen viel bewegen!

Weitere Infos: <http://www.jugend-debattiert.de>

Begleitende LehrerInnen: Herr Flothkötter, Herr Englert, Herr Hergemöller

Wann: Mittwoch 7. Stunde

Digi-AG (Kürzel: Digi)

In der Digi-AG geht es um alles Digitale in der Loburg. Zunächst einmal stehen aber die **iPads im Fokus**.

In der Digi-AG werden wir

- uns in die Bedienung des iPads inklusive diverser Tipps und Tricks und in die sinnvolle Nutzung einarbeiten,
- die schon installierten, sowie neue Apps testen,
- Anleitungen und Erklärvideos erstellen und
- ein Digi-Team aufbauen, um Schülerinnen und Schüler zu unterstützen, die in ihrer Klasse im kommenden Schuljahr iPads bekommen.

Wir möchten gemeinsam mit euch iPad-Experten werden und verlässliche Ansprechpartner sein, für all diejenigen, die Unterstützung und Beratung benötigen.

Wenn du Lust hast, Neues zu lernen, iPads und Apps auf Herz und Nieren zu testen und gerne anderen helfen möchtest, bist du genau richtig in der Digi-AG ganz egal, ob du dich mit iPads schon auskennst oder nicht. Wir freuen uns auf ein spannendes Abenteuer, das du mit deiner Begeisterung, Freude und Hilfsbereitschaft gerne mitgestalten kannst!

Begleitende LehrerInnen: Herr Sohn, Frau Kruse

Wann: Mittwoch, 7. Stunde

Donnerstag 7. Stunde

„Licht aus – Spot an“ - Aula-Technik AG (Kürzel: A-T)

In der Aula-Technik-AG geht es in erster Linie um das Erlernen der Bedienung der vorhandenen Licht- und Tontechnik, um die verschiedenen Veranstaltungen in der Aula und auch draußen zu unterstützen und zu betreuen. Dabei geht es in der Tontechnik um Mikrofone, Mischpulte und Boxen sowie das richtige Abstimmen der Komponenten aufeinander. In der Lichttechnik steht das passende Ausleuchten von allgemeinen Veranstaltungen und das Erzeugen von Lichtstimmungen bei Theatervorführungen im Vordergrund. Darüber hinaus können auch eigene Ideen zum kreativen Einsatz der technischen Möglichkeiten der Aula-Technik mit eingebracht werden. Wenn ihr verantwortungsvoll mit Equipment umgehen könnt, zuverlässig seid, auf Veranstaltungen wie dem Waldlauf, dem Schulkonzert und dem Sommerfest mithelfen wollt und Spaß habt, Licht- und Tontechnik zu verstehen, seid ihr hier genau richtig!

Begleitender LehrerInnen: Herr Sure, Herr Lülff

Wann: Donnerstag 7. Stunde

Schnappschuss oder gut gestaltete Bildkomposition - Foto-AG (Kürzel: Foto)

Richtig fotografieren will gelernt sein! Es geht in diesem Kurs um die Vermittlung des richtigen Umgangs mit einer Spiegelreflexkamera, Systemkamera oder Bridgekamera, Kameras an denen man die Grundeinstellungen Blende, Belichtungszeit, ISO-Wert, Weißabgleich, Fokusfelder etc. einstellen kann. Kameras, die nur im Automatik-Modus funktionieren, sind nicht geeignet! Die SuS müssen eine eigene Kamera mitbringen. Das kann durchaus ein älteres Modell sein. Entscheidend ist die Möglichkeit zur manuellen Einstellung der o.a. Werte.

Weiterhin werden die Grundlagen der Bildgestaltung vermittelt, mit dem Ziel sich selbst praktisch mit dem Fotografieren zu beschäftigen. Die Schwerpunkte liegen dabei auf der Natur- und Architekturfotografie rund um die Loburg und der Porträtfotografie (Indoor und Outdoor). Zusätzlich werden die Grundlagen der Bildbearbeitung mit Photoshop erarbeitet.

Begleitende LehrerInnen: Herr Tilke, Herr Hellmons

Wann: Donnerstag 7. Stunde

Zoo-AG (Kürzel: Zoo)

In der Zoo-AG werdet ihr die im Schulzoo „die Loburger Arche“ gehaltenen Tiere mit Futter und Wasser versorgen und die Gehege säubern und einrichten. Dadurch lernt ihr die Bedürfnisse der verschiedenen Tierarten kennen sowie den verantwortungsvollen Umgang mit ihnen, aber auch Interessantes zum Thema Artenschutz und Tierschutz. Darüber hinaus können verschiedene Einrichtungsgegenstände und Beschäftigungsmöglichkeiten für die Tiere gebastelt und Steckbriefe über die Tiere oder Gehegeschilder als Informationen für interessierte ZoobesucherInnen erstellt werden.

Begleitende LehrerInnen: Herr Dr. Pickel, Frau Ahlers

Wann: Donnerstag 7. Stunde

Forensics - the art of debate (English speaking and debating skills) (Kürzel: For)

In dieser AG soll die mündliche Ausdrucksfähigkeit im Englischen gestärkt werden. Inhaltlich geht es um die Vorbereitung von Kurzvorträgen sowie die Teilnahme an Debatten und Diskussionen.

Begleitende LehrerInnen: Frau Dr. Webbeier; Frau Starke

Wann: Donnerstag 7. Stunde

Glücklich, klug und weise. Eine Einführung in die Philosophie (Kürzel: Philo)

Worin besteht ein glückliches und gutes Leben? Wie soll ich mich in schwierigen Situationen entscheiden und verhalten? Was ist Weisheit und wie ist sie zu erlangen? Fragen wie diese beschäftigen die Menschen weltweit schon seit Jahrtausenden. Die Philosophie hat diese Fragen seit der Antike immer wieder neu gestellt und versucht, Antworten auf sie geben. Anhand ausgewählter Beispiele und mit Hilfe praktischer Übungen möchte diese AG dir einen Eindruck davon vermitteln, wie aufschlussreich, aufregend und lebensnah Philosophie sein kann.

Begleitender LehrerInnen: Herr Bähr, Herr Stütze

Wann: Donnerstag 7. Stunde

AG Handlettering...Die Kunst der schönen Schrift (Kürzel Schrift)

Für alle interessierten Schüler*innen, die sich gerne Zeit nehmen, mit den einfachsten Mitteln (Stift und Papier) etwas Schönes zu gestalten. In ruhiger und angenehmer Atmosphäre könnt ihr euch ganz eurem Handlettering-Projekt widmen. Das können handgeschriebene Karten, Kalender, Bullet Journals oder ähnliches sein- die Entscheidung liegt bei euch. Es geht nicht darum, schnellstmöglich viele Produkte zu erstellen, sondern sich im manchmal stressigen (Schul-)Alltag auf das schöne Gestalten und Schreiben zu konzentrieren und zu üben. Wir freuen uns, wenn ihr dabei seid!

Begleitende LehrerInnen: Frau Sur, Frau Starke

Wann: Donnerstag 7. Stunde

Montag, 5. Stunde:

Entspannung (Kürzel: Ent)

Im hektischen Schulalltag und angesichts hoher Belastungen sind Entspannungsphasen für SchülerInnen essentiell.

Im Fokus steht die „aktive“ Entspannung durch Konzentration auf den eigenen Körper, die eigene Atmung, die Durchführung langsamer und kontrollierter Bewegungen, aber auch das Austesten moderner Kräftigungsmethoden wie Pilates mit dem Ziel, das unmittelbare Wohlbefinden der SchülerInnen zu unterstützen.

Begleitende LehrerInnen: Frau Bigalke, Frau Bokelmann, Frau Blömker, Frau Tipp

Wann: Montag 5. Stunde

Sport Helferausbildung (Kürzel: S-H)

Du magst Sport und würdest gerne lernen, wie man anderen Sport näher bringt? – Dann bist du hier genau richtig!

- **Was ist ein Sporthelfer?**

Das sind speziell ausgebildete Schülerinnen und Schüler, die sich für den Sport in der Schule und im Sportverein einsetzen. Neben der Organisation des Pausensports, der Schulsportfeste und der Sportwettkämpfe, kannst du deine Qualifikation auch im Sportverein nutzen und dort Sportkurse leiten.

- **Wie wird man Sporthelfer?**

Du kannst die Ausbildung hier an der Loburg erwerben. Diese Qualifikation richtet sich an Mädchen und Jungen der zukünftigen Klassen 9 und 10, findet einmal in der Woche statt und dauert **ein Schuljahr** lang. Durchgeführt wird das Ganze von hierfür speziell qualifizierten Sportlehrern. Neben den vielen praktischen Einheiten (Spielvermittlung, neue Sportarten etc.) gibt es auch einen theoretischen Teil (Organisation eines Sportprojekts, Erste Hilfe im Notfall, etc.).

- **Wie profitieren Sporthelfer von ihrem Engagement?**

Während der gesamten Ausbildung wirst du dir viel sportspezifisches Wissen aneignen und dieses praktisch nutzen. Dadurch verbesserst du deine Entscheidungsfähigkeit, dein Organisationstalent, deine Teamfähigkeit und viele weitere Schlüsselqualifikationen.

Der erworbene Qualifikationsnachweis bildet darüber hinaus den Einstieg in das Lizenzausbildungssystem des organisierten Sports (Gruppenhelfer im Sportverein).

Weitere Informationen zum Programm unter: www.url.nrw/sporthelfer_innen

Begleitende LehrerInnen: Herr Wanke, Frau Krebs

Wann: Montag 5. Stunde

Handarbeitskurs (Kürzel: Handarbeit)

In diesem Kurs lernst du, wie man stickt, strickt und häkelt. Nachdem du die drei Techniken kennengelernt und geübt hast, wirst du selbst etwas erstellen. Du kannst z.B. ein Kissen oder ein Tischtisch besticken, Socken oder einen Schal stricken oder Topflappen und einen Schlüsselanhänger häkeln. Wenn du die Grundlagen schon beherrschst und nicht mehr üben musst, kannst du sofort mit deinem Projekt starten. Da wir in diesem Kurs Material benötigen, kostet die Teilnahme etwa 5€.

Begleitende LehrerInnen: **Frau Fietz**

Wann: Montag 5. Stunde

Schach (Kürzel: Schach)

In der Schach-AG erlernen die Anfänger die Grundzüge des Schachsports, die Fortgeschrittenen erweitern ihre bisher erworbenen Kompetenzen. Es findet eine Vorbereitung auf die „Diplom-Prüfungen“ der Schachverbände statt. Die Schülerinnen und Schüler zeigen ihr Können am Demo-Brett, lösen partnerweise Schachaufgaben am Brett oder Arbeitsblatt, nehmen an den Kreis- und Regierungsbezirksmeisterschaften teil oder messen sich einfach nur mit einem Partner im Schach-, Tandem- oder Räuberschachspiel.

Begleitende LehrerInnen: Herr Schepers, Herr Frönd

Wann: Montag 5. Stunde

Mathe-Förder (Kürzel: M-Ford)

Platonische Körper, Endlich- und Unendlichkeit, ob Chaos oder besondere Dreiecke: Die Landschaft der Mathematik ist vielfältig, voller Überraschungen und Schönheiten.

Teile dieser Landschaft, oft abseits von Schulmathematik, werden wir durch Rechnen, Beweisen, Zeichnen und Basteln kennenlernen.

Dieser Kurs richtet sich an motivierte Interessierte der Mathematik der Stufen 9 und 10.

Begleitende LehrerInnen: Frau Dr. Menninghaus, Herr Knaup

Wann: Montag 5. Stunde

“And the Oscar goes to ...“ - Einführung in die Filmanalyse (Kürzel: F-A)

Zuerst werdet ihr anhand von Filmausschnitten mit den verschiedenen Filmgenres und filmischen Mitteln vertraut gemacht. Dann werden Filmausschnitte analysiert.

Nach der Theorie folgt dann die Praxis:

Die verschiedenen filmischen Mittel werden ausprobiert, ein Drehbuch wird geschrieben (mit Regieanweisungen, ...) und anschließend ein Film auf dem Gelände (Schloss, Schule, ...) gedreht. Zum Schluss wird der Film dann präsentiert.

Aufgrund der umfassenden Inhalte sollte der Kurs ein ganzes Schuljahr gewählt werden.

Begleitende LehrerInnen: Frau Gil Martínez; Frau Dropmann

Wann: Montag 5. Stunde

Medienscouts (Kürzel: M-Scout)

Du surfst gerne im Internet? PC-Spiele & Co sind Dein Ding? Beim Thema PC und Smartphone kennst Du Dich aus? Dann teile Dein Wissen mit anderen und werde Medienscout an der Loburg!

Wir bereiten Aktionen zu verschiedensten Medien-Themen vor und führen sie im sozialen Lernen der Unterstufe, auf Elternabenden, am Tag für die kommenden Fünftklässler und bei anderen Gelegenheiten durch. Bei uns wird im Netz recherchiert, in der Gruppe diskutiert, wir sind kreativ und vor allem ein tolles Team! Sei dabei!

Begleitende LehrerInnen: Frau Ahmann, Herr Lülff

Wann: Montag 5. Stunde

Speak up – Take action! (Kürzel: Speak E)

You are an open-minded and interested student, you like English and you love a challenge? Then we want you to attend our **“Speak up- take action”** course next year. In this one-year course you are challenged to use English in a new setting and speak a lot

- to give presentations on and discuss a great variety of topics (e.g. human rights, EU, UN, Nazism, populism)
- **to prepare an exhibition (on NS history) and to become a guide**
- to dive into the language of history and politics and enlarge your vocabulary
- to have some serious fun with the past and the present

The course is open to all year 8 and 9 students – but those who are thinking of attending bilingual history in year 10 or those who are interested in CertiLingua are particularly welcome!

Begleitende LehrerInnen: Frau Dr. Webbeler, Frau Dropmann

Wann: Montag 5. Stunde

Wir in Europa:

Entdecken und gestalten, was Europa bunt macht und was uns zusammenhält (Kürzel: Europa)

In diesem Kurs wollen wir uns kreativ, spielerisch und digital mit Europa auseinandersetzen.

Wir wollen die Länder, die Menschen und ihre Kultur, die spannende Geschichte und die Zukunft unseres Kontinents entdecken und multimedial präsentieren

- Europäische Kultur ist vielfältig:
 - Lasagne, Köttbullar, Pommes, Crêpes, Gulyás und Bacalhau:
 - Welche kulinarischen Köstlichkeiten lieben die Europäer?
 - Klassik, Rock, Pop, Rap und Techno: Welche Musik verbindet uns?
 - Italien, Dänemark, Frankreich, Kroatien, Griechenland, Schweden, oder...:
 - Wohin reisen wir am liebsten?
 - Pippi Langstrumpf, Nils Holgersson, Hanni und Nanni, Ritter Rost, Asterix, etc.: Comics, Kinderbücher, Sagen und Märchen aus Europa.
 - Fußball, Tennis, Reiten oder ...: Wer mag welchen Sport am liebsten?
 - Klimaschutz und Frieden: Wie stellen wir uns die Zukunft der Menschen in Europa vor?
- u.v.m.

Wir können z.B. kleine Filme drehen, QR Codes erstellen, Bilder und Wandzeitungen gestalten, Umfragen digital erstellen und Kontakt mit Schüler*innen aus anderen europäischen Ländern aufnehmen, ein e-book kreieren, Spiele und ein Quiz erstellen und kleine Ausstellungen auf dem Schulgelände organisieren.

Zusammengefasst: Europa in unserer Schule sichtbar und erfahrbar machen.

Ihr habt sicherlich noch weitere tolle Ideen, auf die wir uns schon freuen!

Begleitende LehrerInnen: Frau Drews, Frau Kochsieck

Wann: Montag 5. Stunde