

Allgemeine Informationen zu den Projektkursen

- ▶ Ziel: anwendungs- und teamorientiertes Arbeiten an einem spezifischen Vorhaben über den Zeitraum eines Schuljahres.
- ▶ Es handelt sich um dreistündige Kurse in der Qualifikationsphase. Man kann von dem wöchentlichen Rythmus abweichen und eine kompakte Blockeinheit anbieten.
- ▶ Projektkurse sind fachlich angebunden an ein Referenzfach, das mindestens in einem Schuljahr der Qualifikationsphase belegt sein muss.
- ▶ Der Projektkurs ist so anzulegen, dass sich die Teilnehmer – bezogen auf das Rahmenthema des Projektkurses – individuellen Vorhaben widmen, die sie weitgehend selbstständig planen und an denen sie über die Dauer eines Schuljahres eigenständig arbeiten.
- ▶ Die Belegung eines Projektkurses ist optional.
- ▶ Für Schülerinnen und Schüler, die einen Projektkurs belegen, entfällt die Verpflichtung zur Anfertigung einer Facharbeit.
- ▶ Der Projektkurs führt immer zu einem Produkt. Die schriftliche Dokumentation und die Präsentation des Produktes schließen den Projektkurs ab.
- ▶ In der Anrechnung kann das Leistungsergebnis des Projektkurses in doppelter Wertung wie zwei Grundkurseergebnisse in die Gesamtqualifikation eingehen (Variante A). Alternativ kann auch die Einbringung als besondere Lernleistung in den Abiturbereich erfolgen (Variante B). Hier muss allerdings sichergestellt werden, dass das Produkt den Exzellenzanspruch einer besonderen Lernleistung erfüllt. Dazu findet auch im Kontext der Abiturprüfung zusätzlich ein Kolloquium statt. Das Ergebnis dieser besonderen Lernleistung wird wie ein fünftes Abiturfach gewertet.
- ▶ Variante A: Am Ende des Projektkurses wird eine Jahresnote erteilt, die sich zur Hälfte zusammensetzt aus der Note für das Produkt und zur anderen Hälfte aus den prozessbegleitenden Schülerleistungen. Während im prozessbezogenen Teil kontinuierlich über die beiden Kurshalbjahre hinweg Teilleistungen wie Unterrichtsbeiträge und Planungs- sowie Organisationsleistungen zu erbringen sind, umfasst der ergebnisbezogene Teil die sogenannte Dokumentation der Ergebnisse, die aus der Kursarbeit sowie einer begleitenden Präsentation und/oder dem Produkt besteht und in der Regel erst am Ende des einjährigen Projekts vorliegt.

Variante A		Variante B	
Kursabschlussnote		Besondere Lernleistung	
Prozessbezogene Leistungen (Unterrichtsbeiträge, selbstständige Organisations- und Planungsleistungen, Planungs- und Materialmappe)	Ergebnisbezogene Leistungen (Kursarbeit plus begleitende Präsentation und/oder Produkt)	Ergebnisbezogene Leistungen (Kursarbeit plus begleitende Präsentation und/oder Produkt)	Kolloquium (im Zusammenhang mit den Abiturprüfungen)

- ▶ Unabhängig von kursspezifisch vorzunehmenden Gewichtungen sowie weiteren im Einzelfall sinnvollen Differenzierungen und Ergänzungen sind die Selbstständigkeit des Arbeitens, die Kooperationsfähigkeit bei der Zusammenarbeit mit inner- und ggf. außerschulischen Partnern, die Quantität sowie die Qualität der erworbenen Fach- und Methodenkompetenzen zentrale Kriterien für die Leistungsmessung in allen Projektkursen.